**The 6th form**

**Progress Check – 4**

**Listening**

**Задание 1.** Послушайте четыре рассказа юных путешественников. Установите соответствие между рассказом говорящего и названием праздника. В задании дано одно лишнее название праздника. Вы услышите рассказ дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. St. Valentine’s Day
2. Pancake Day
3. Mother’s day
4. Bonfire Night
5. Christmas Day

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Speaker 1** | **Speaker 2** | **Speaker 3** | **Speaker 4** |
|  |  |  |  |

**Reading**

Прочитайте текст и выполните задание 2.

**From the History of Sports: Basketball**

Basketball as a game appeared at the end of the 19th century. It was introduced by James Naismith. He placed fruit baskets on the walls at the opposite ends of the gymnasium and organized nine-men teams who played with a ball used for football.

Nowadays the game itself is the same but there are many changes in it. For example, now there are five players in a team. It is interesting that at first basketball was an indoor game, and in America it is still played indoors. But almost in all other countries it is an outdoor game.

**Задание 2.** Закончите предложения в соответствии с содержанием текста.

1. Basketball as a game appeared at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. It was introduced by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. At first basketball was a game played by teams consisting of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Now there are only \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in a team.

**Grammar and Lexicology**

**Задание 3.** Прочитайте описание и запишите слова. Все слова являются именем существительным.

1. It lives in the sea and has no bones. J\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
2. This creature has eight legs and swims very well. O \_ \_ \_ \_ \_ \_
3. If it is dark you can use it to find the way. F \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
4. It is a long and difficult trip for explorers. E \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
5. It is the most popular sports game in the world. F \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**Задание 4.** Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. The child came into the room.
2. The man looked at the shelf.
3. The lady gave the girl the key.

**Writing**

**Задание 5.** Напишите четыре предложения о вашем любимом празднике.

 Контрольные задания построены  на материале уроков УМК «Счастливый английский» - 6.

**Цель** – проверка  сформированности речевых навыков и умений по теме «Приключения».

 Объекты контроля по видам речевой деятельности в учебном аспекте:

 **аудирование** — умение понимать детальное содержание текста, связанного с изученными темами;

**чтение** — умение понять детальное содержание прочитанного и умение извлечь конкретную информацию из текста, связанного с изученной темой;

**письмо** — умение написать информацию о себе;

**лексико-грамматическое оформление речи** — лексические навыки по теме раздела, навыки использования грамматических структур (множественное число существительных).

**Ход проведения контрольной работы**

Контрольные задания рассчитаны на один урок (40 минут):

1. контроль понимания речи на слух (10 минут)
2. чтение текста (проверка понимания) (10 минут)
3. письмо (5 минут)
4. контроль сформированности лексических и грамматических навыков по теме «Приключения». (15 минут)

**Содержание контрольных заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аспекты****КР** | **Время выполнения** | **Объекты контроля** | **Виды заданий** | **Макс.****кол-во баллов** |
| Учебный аспект |  |  |  |  |
| 1.Аудирование | 10 мин | Умение понимать детальное содержание услышанного текста | Соединение данных | 8 |
| 2. Чтение | 10 мин | 1) Умение понимать детальное содержание прочитанного | Дополнение предложений | 4 |
| 3. Лексика | 5 мин | Сформированность лексических навыков по теме «Приключения» | Заполнение пропусков | 5 |
| 4.Грамматика | 10 мин | Грамматические навыки (множественное число существительного) | Преобразование предложений | 6 |
| 5.Письмо | 5 мин | Умение изложить в письменной форме информацию о себе | Сочинение  | 4 |
| Итого  |  |  |  | 27 |

**Шкала перевода баллов в отметку**

27-24 (85-100%) = отлично

23-20 (70- 84%) = хорошо

19-16 (50-69%) = удовлетворительно

15 и менее = неудовлетворительно

1. **Listening**

**Цель** — проверка умения понимать детальное содержание текста о праздниках в России и Великобритании.

**Вид задания** — matching (установление соответствия).

|  |  |
| --- | --- |
| **Announcer** | Задание 1. Послушай четыре рассказа юных путешественников. Установи соответствие между рассказом говорящего и названием праздника. В задании дано одно лишнее название праздника. Ты услышишь каждый рассказ дважды. Занеси свои ответы в таблицу. У тебя есть 30 секунд, чтобы ознакомится с заданием (пауза 30 секунд).  |
| **Announcer** | **Speaker 1** |
| Speaker 1 [A girl of 12;Br.E]  | All my friends like the summer holidays best, but I believe that the winter holidays are the best. They are incredible, aren’t they? Lots of celebrations, lots of greeting cards and lots of fun. It’s a magical time when families get together, have special meals, enjoy presents and nicely decorated trees. I’m sure both children and grown-ups enjoy this holiday best.  |
| **Announcer** | **Speaker 2** |
| Speaker 2 [A boy of 12;Br.E]  | Yesterday, we had a wonderful day. We went to the centre of town to support my mum, who took part in an unusual race. The rules were quite strict: to run as fast as possible with a frying pan in your hand. It’s not easy, is it? My mum didn’t win the race, but she wasn’t upset. We enjoyed the funny race and the party after it.  |
| **Announcer** | **Speaker 3** |
| Speaker 3 [A girl of 12;Br.E]  | I like this autumn celebration. I think it’s only celebrated in Britain. At the beginning of November there are several evenings of colourful fireworks all over the country. We usually go to the country with my uncle’s family and have a nice party. We make a big fire, cook special food like sausages and jacket potatoes and, of course, set off fireworks.  |
| **Announcer** | **Speaker 4** |
| Speaker 4 [A boy of 12;Br.E]  | It’s a very busy celebration for me, really. My little brother just draws a picture of flowers, but I have to clean the house, help my father to prepare a special dinner and then put all the dishes into the dishwasher. I usually get very tired in the evening. But Mum is happy to have a rest and get flowers and chocolates, and I’m happy to please her.  |
| **Announcer** | У тебя есть 20 секунд, чтобы выполнить задание (Пауза 20 секунд) Сейчас ты услышишь рассказы ещё раз. |

За каждый правильный ответ учащиеся получают 2 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Speaker 1** | **Speaker 2** | **Speaker 3** | **Speaker 4** |
| **E** | **B** | **D** | **C** |

1. **Reading**

**Цель**— проверка умения понимать детальное содержание прочитанного и умение извлекать конкретную информацию из текста.

**Вид задания** — Учащиеся читают текст и дополняют предложения.

За каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.

3.   **Writing**

Цель - проверка умения изложить в письменной форме информацию о себе, своих увлечениях. Оценивается правильный выбор грамматических форм.

Вид задания — Учащиеся составляют предложения по заданной теме.

За  правильный ответ учащиеся получают 4 балла.

4. **Vocabulary**

Цель — Контроль сформированности лексических навыков по теме «Приключения».

Вид задания — разгадать слова.

За каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.

5.   **Grammar**

**Цель** - проверка сформированности навыка использования грамматических структур (множественное число существительных).

**Вид задания** — трансформация предложений.

За каждый правильный ответ учащиеся получают 2 балла.